

Конспект индивидуального занятия с логопедом (автоматизация звука [Л])

Тема: «Автоматизация звука [Л] в словах и словосочетаниях».

Лексическая тема «Животные жарких стран», возраст 6 лет.

Цель: создание условий для автоматизации звука [Л] в словах и словосочетаниях посредством называния картинок, составление словосочетаний и предложений.

Задачи:

- Коррекционно-образовательные: закреплять произношение звука [Л] в словах и словосочетаниях; продолжать обогащать знания по теме «Животные жарких стран»; закреплять умения согласовывать прилагательные с существительным мужского рода через игру «Какой слон?», количественных числительных с существительными через игру «Посчитай».

- Коррекционно-развивающие: развитие зрительного восприятия и мелкой моторики через выкладывание фигурки слона из геометрических фигур; развитие общей моторики с помощью игры с мячом; развитие артикуляционной моторики через выполнение артикуляционных упражнений; развитие речевого дыхания; развитие слухового внимания и фонематических процессов с помощью прослушивания стихотворения.

- Воспитательные: воспитывать самоконтроль у ребенка за собственным произношением звука [Л] при выполнении заданий; воспитывать бережное отношение к природе через беседу.

Оборудование: карточки с изображением животных жарких стран, карточка с тенями животных (слон, жираф, носорог, бегемот), набор геометрических фигур, цветные карандаши, мяч, бумага, зеркало, салфетки.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

-Здравствуй! Посмотри, какой сегодня день прекрасный! Солнышко светит, улыбается. Давай, мы тоже ему улыбнемся.

2. Выполнение артикуляционной гимнастики.

Колёсико, овал, колёсико/овал.

Хоботок, улыбка, хоботок/улыбка.

Лопаточка, иголочка, качели, чистим зубки.

Вкусное варенье, маляр, индюк.

2. Основная часть.

1) Тема занятия.

-Посмотри на эти тени и скажи, о ком мы будем говорить сегодня на занятии. Чьи это тени? (слон, жираф, носорог, бегемот)

-Правильно! Каким одним словом мы их называем? (животные)

-Какие это животные? Где они живут?

- Мы сегодня будем говорить о животных, которые живут в жарких странах.

-Для этого мы отправимся с тобой в путешествие по Африке. В Африку поплывем на пароходе.

2) *Автоматизация изолированного звука Л.*

-Пароход отчаливает и гудит: л-л-л. (карточка)

Вспомни, как произносится звук [Л].

- Для того, чтобы правильно произносить звук [Л], необходимо улыбнуться, зубки соединить, но не смыкать сильно, широким кончиком языка упереться в нижние зубки и пустить ветерок, включить голос (схематически зарисовать)

3) *Какой это звук.*

Звук [Л] согласный, голосовые связки сомкнуты – звонкий, твёрдый. Обозначается буквой Л.

4) *Дыхательная гимнастика.*

-Вот мы и приплыли в Африку.

-Первым нас встречает бегемот (карточка). Посмотри, как он надул свой живот. Давай мы с тобой изобразим бегемота. Вдох носом, воздух набираем в живот, плавный медленный выдох через рот.

-Надули мы животики, как у бегемотиков

Мы животики сдуваем – воздух тихо выпускаем.

5) *Автоматизация звука Л в словах и словосочетаниях. Развитие навыков словообразования и словоизменения.*

- Идем дальше. Посмотри, кто такой огромный живет в Африке (слон). Ты знаешь, что слоны самые крупные сухопутные животные, обитают в жарких странах. Хоботом слон подносит ко рту пищу, набирает в него воду и затем выливает в рот. Хобот очень важен для слона, если его отрезать, слон погибнет от истощения. Кроме необычного хобота, у слонов есть необычные зубы – бивни, в которые превратились резцы верхней челюсти. Бивни служат как для добычи пищи, так и для защиты от врагов. Бивни очень высоко ценятся, и поэтому слонов истребляют браконьеры, чего нельзя делать. Люди приучили слонов, они часто живут рядом с деревьями. Помогают переносить тяжести на лесозаготовительных работах. Живут слоны 60-70 лет.

Слон хочет с тобой поиграть в разные игры:

1) Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»:

Хвост слона (чей?) – *слоновий*

Голова слона (чья?) – *слоновья*

Уши слона (чьи?) – *слоновьи*

Хобот слона (чей?) – *слоновий*

Бивни слона (чьи?) – *слоновьи*

2) Игра «Будь внимательным». Слон приготовил для тебя стихотворение, про свою семью, внимательно послушай. Нужно будет решить задачу.

Семейка

Шли слоны своей тропею,
Шли сквозь джунгли к водопою:
Папа-слон, слониха-мама,
Дед, слонище преупрямый,
Бабка, слонка-пятитонка,
И внучата, два слоненка:
Слоник, маленький сынишка,
И его сестра, Слонишка.
Сколько шло к воде слонов?
У тебя ответ готов?

Т. Крюкова

3) Игра «Какой слон?». Подбери слова-признаки к слову «слон»

Умный – глупый, слабый – сильный, толстый – худой, ласковый – злой,
большой – маленький, веселый – печальный, голодный – сытый, тяжелый –
легкий.

4) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно со словосочетанием «Смелый слон»,
«Молодая слониха», «Весёлый слоненок».

3. Физминутка. Прыжки.

Молодец, хорошо поиграли со слоном. Но идем дальше. Здесь живет антилопа (карточка). Она любит бегать, прыгать и хочет, чтобы ты тоже попрыгал. Сейчас я буду называть слова, ты разделишь их на слоги, и прыгнешь столько раз, сколько в слове слогов (слон, сладкий, слово, слоненок, слониха, слоны, слоновый, слонята).

-Молодец! В каком слове только один слог? Правильно, слон. Сейчас мы выложим слона из геометрических фигур по схеме.

Задание «Сложи слона»

4.Рефлексия.

- Вот и подошло к концу наше путешествие по Африке. С кем мы повстречались? Какие задания и игры тебе понравились? О ком ты узнал на занятии? До свидания!

Домашнее задание: нарисовать слона и выучить стихотворение:

Головой кивает слон-

Он слонихе шлёт поклон.



